

# Compte rendu du Conseil d'école élémentaire du 20 novembre 2020

(Visio- conférence)

## Accueil

- **Présentation des résultats des élections du 9 octobre 2020 :**

Nombre d'inscrits : 258

Nombre de votants : 176

Blancs ou nuls : 13

Suffrages exprimés : 163

Taux de participation : 68,22 % (en baisse constante depuis 4 ans : 71,65 % en 2017, 70,11 % en 2018, 69,87 % en 2019)

Nombre de sièges à pourvoir : 6 (1 par classe)

Vivre l'École : 98 suffrages soit 4 sièges

PEEP : 65 suffrages soit 2 sièges

### Vivre l'École :

Titulaires : Nathalie BOUTINAUD, Audrey LIX, Ludivine MERCIER et Aurélie JESSEL.

Suppléantes : Aline TAFANI, Olivia CRAVAGEOT, Stella EHRHARDT et Audrey VIAL.

### PEEP :

Titulaires : Sarah LUDWIG et Cynthia BEAUDINET.

Suppléantes : Tiphaine FRIEDT et Mélissa LAGEL.

- **Présents :**

Enseignantes : Nathalie GASSMANN, Anne GUILLON, Carine HOUEL MAURER, Stéphanie JEUCH, Christine LÉGER et Laetitia STEBLER.

Vivre l'École : Nathalie BOUTINAUD, Olivia CRAVAGEOT, Aline TAFANI et Ludivine MERCIER.

PEEP : Sarah LUDWIG et Cynthia BEAUDINET.

Commune : Pierre GROSS, maire.

- **Secrétaire de séance :** Carine HOUEL MAURER.
- **Approbation du compte rendu du précédent conseil :** à l'unanimité.

## Année scolaire 2020/2021

- **Effectifs et répartition (Vivre l'École – PEEP)**

Au 20 novembre il y a 150 élèves répartis comme suit :

CP – Nathalie GASSMANN : 28

CP/CE1 – Laetitia STEBLER : 10 CP + 14 CE1 = 24

CE1/CE2 – Anne GUILLON : 14 CE1 + 7 CE2 = 21

CE2 – Stéphanie JEUCH : 26

CM1 – Carine HOUEL MAURER : 29

CM2 – Christine LÉGER : 22

- **Bilan de la rentrée et organisation avec le protocole sanitaire. Où déposer et rechercher les enfants ? Gestion des affaires d'école (PEEP)**

Rentrée de septembre effectuée avec le protocole sanitaire 1 qui ne prévoyait le port du masque que pour les enseignants et les intervenants sans autres préconisations particulières concernant les élèves à l'exception d'une disposition des tables la plus espacée possible entre les élèves et le lavage des mains à chaque entrée et sortie de classe.

Rentrée du 2 novembre effectuée avec le protocole 2 renforçant les mesures sanitaires, à savoir : port du masque pour tous (élèves et enseignants/intervenants de religion), brassage des classes limité, aération des locaux fréquente, sorties/animations suspendues.

Les nouvelles mesures relatives au brassage nous ont obligées :

- À supprimer le temps d'accueil dans la cour pour ne pas mélanger les élèves des différentes classes,
- À faire des entrées et sorties dans l'école par 3 points différents afin d'éviter les croisements dans les couloirs : CM1 par l'escalier extérieur ; CP/CE1 et CM2 par la porte côté cour ; CP, CE1/CE2 et CE2 par la porte côté rue du Général de Gaulle,
- À attribuer une cabine de WC à chaque classe (soit 4 dans les toilettes intérieures et 2 dans les toilettes extérieures).

Les salles de classe sont aérées à chaque récréation, pendant la pause méridienne et le soir.

Les tables, les surfaces touchées fréquemment (rampes, interrupteurs, poignées etc.) et les sanitaires sont nettoyés pendant la pause méridienne. Les tables, surfaces citées précédemment, les sanitaires et les sols sont nettoyés le soir.

Les parents déposent et cherchent leurs enfants où ils le souhaitent. Les consignes sont de ne pas s'attrouper devant l'école en raison du contexte sanitaire et du niveau de vigilance *Vigipirate* élevé suite aux attentats (mais cela n'est pas du tout respecté...).

En ce qui concerne le matériel, il n'y a que les élèves de CM2 qui ne laissent rien à l'école. Leur matériel a été limité afin de ne pas avoir à porter des cartables trop lourds.

- **APC (Vivre l'École) :**

Les APC se poursuivent. Elles concernent les élèves désignés par les enseignantes.

CP : pas encore de séances mises en place

CP/CE1 : seuls les élèves de CE1 ont été retenus pour participer aux séances d'APC. Objectif : depuis septembre remise à niveau en lecture.

CE1/CE2 : 6 élèves de CE1 sont pris en charge depuis mi-septembre pour renforcer la lecture de syllabes, de mots et de textes courts.

CE2 : 6 élèves suivent l'APC en lecture (4 élèves du CE2 de Mme JEUCH et 2 CE2 de Mme GUILLON).

CM1 : entraînement à la lecture fluide (période 1) ; apprendre à dire et à jouer une pièce de théâtre (période 2)

CM2 : pas encore de séances mises en place.

- **Stages de réussite :**

L'école a accueilli, de 8 h 30 à 11 h 30, du 12 au 16 octobre, 4 groupes d'élèves désignés pour une aide scolaire : 3 CE1 avec Christine LÉGER, 6 CE1 avec Anne GUILLON, 4 CE2 avec Stéphanie JEUCH et 5 CM1 avec Carine HOUEL MAURER.

- **Annulation de certaines matières comme le sport et l'art plastique (Vivre l'École)**

Questions des parents : le sport et l'art plastique ont été annulés dans certaines classes pour diverses raisons (élèves pas sages par exemple). Est-ce que ces annulations sont motivées par le regroupement de ces heures pour permettre la sortie cheval de fin d'année ou une autre activité chronophage ?

CP : activités sportives dans la cour. Une seule annulation, le mardi 3 novembre, car il pleuvait.

CM1 : Aucune séance d'art plastique n'a été annulée. Une annulation en sport en début d'année. Un problème de discipline ne permet pas la pratique sereine et sécuritaire de l'activité sportive. Cette séance est reportée. En effet, le volume horaire annuel attribué au sport permet d'aménager des temps de pratique plus soutenus comme par exemple le poney ou plus fréquents à certains moments de l'année.

CM2 : aucune annulation pour cette classe. Pas de sport les 2 premières semaines mais plus d'arts plastiques. Pour les autres semaines le sport en salle a été remplacé par des activités physiques dans

la cour, par choix, pour ne pas être enfermés. Cette pratique sera appliquée aussi longtemps que la météo nous le permettra.

CP/CE1, CE1/CE2 et CE2 : sport en salle polyvalente. Aucune annulation à ce jour.

## Évaluations

- **Des évaluations de niveau ont-elles été réalisées dans chaque classe ? Si oui, résultats et communication aux familles** (Vivre l'École)

Pas d'évaluations systématiques. Chaque enseignante a repris sa classe au niveau qu'elle avait atteint et a adapté son programme. Il n'y a donc pas eu de communication auprès des familles en dehors du suivi habituel (signature des cahiers, fichiers, évaluations des notions étudiées ...)

- **Évaluations nationales : résultats et communication** (Vivre l'École – PEEP)

CP : En français, un élève à besoin mais il est déjà aidé par la présence de l'AVS et 6 élèves fragiles pour la reconnaissance des lettres et la manipulation des syllabes, mais ils ont bien progressé depuis la passation de l'évaluation. En maths, 2 élèves à besoin (le même qu'en français) et un élève fragile (ils ont bien progressé depuis). Les feuilles ont été données et les RDV avec les familles faits.

CP/CE1 : tous les parents ont été vus avant les vacances de la Toussaint afin de remettre les bilans des élèves et d'en donner les interprétations. Les résultats des CP sont bons dans l'ensemble sauf dans la reconnaissance des lettres. Les CE1 ont des résultats hétérogènes.

CE1 : en français, résultats faibles, voire très faibles, pour la moitié des élèves du groupe de CE1. En mathématiques, les résultats sont très hétérogènes, selon les élèves. Les résultats ont été communiqués aux familles via le cahier de liaison et des rendez-vous ont été proposés aux parents dont les enfants ont de grosses difficultés.

Suite à la proposition du conseil des maîtres et en accord avec les parents et l'inspecteur de circonscription, une élève a ainsi été maintenue rétroactivement au CP et accueillie dans la classe de CP/CE1.

2 PPRE (projet personnel de réussite éducative) ont été mis en place. Ces 2 élèves intègrent la classe de Mme STEBLER certains jours pour y faire la lecture avec les CP.

## Projets de classe, sorties – Projet d'école

- **Sorties et animations** (Vivre l'École)

Les sorties et les interventions sont suspendues, jusqu'à nouvel ordre, depuis la rentrée du 2 novembre. Les projets à venir présentés ci-dessous seront menés à bien si les conditions sanitaires le permettent.

### 1) Les activités de la période 1

CP : **Échecs** : 5 séances d'une heure, le lundi matin, effectuées lors de la première période (coût pris en charge sur le budget Mairie).

CP/CE1 : **Visite du village** le 11 septembre : afin de travailler en découverte du monde, nous avons fait le tour du village pour en connaître sa structure et ses bâtiments principaux. – **Epopia** : le projet *Epopia* est un projet épistolaire qui s'étalera tout au long de l'année. Il nous permettra de voyager sans sortir de la classe. Nous nous occupons d'une réserve animale et devons prendre des décisions en tant que directeurs de cette réserve. Des défis nous sont également lancés. Ce projet développe des notions d'éducation civique, de lecture, écriture, de sciences, d'arts visuels... – **Phasmes** : nous avons des phasmes en classe afin de s'appuyer sur ceux-ci pour travailler sur le vivant : cycle de vie, reproduction, alimentation, travail sur le schéma...

CE1/CE2 + CE2 : **Petit déjeuner allemand** le 13 octobre.

CM1 : **Animation Monde et Nature** sur la reproduction animale le 28 septembre (coût pris en charge sur le budget Mairie). – **Échecs** : 5 séances d'une heure, le lundi matin, effectuées lors de la première période (coût pris en charge sur le budget Mairie).

CM2 : **Sortie Smitom** sur le traitement des déchets le 16 octobre (gratuité pour les familles. Pris en charge par le Smitom). – **Échecs** : 5 séances d'une heure, le lundi matin, effectuées lors de la première période (coût pris en charge sur le budget Mairie). – **Théâtre** : mise en scène de deux saynètes historiques. Présentation à Christelle BURGER le 13 novembre.

## 2) Les activités prévues

CP + CM1 + CM2 : **Badminton** à compter du 3 novembre = séances annulées (éventuellement reportées si cela est possible). – **Échecs** à reprendre.

Toutes les classes : **Calendrier de l'Avent inversé : être citoyen solidaire** (collecte pour l'association *Les Vélos du Cœur*)

CP : **Distribution de gilets** : semaine du 16 novembre. – **Animation Monde et Nature** le 24 novembre, « L'eau c'est la vie », reportée (coût sur le budget Mairie ou coopérative de classe).

CP/CE1 : **Distribution de gilets pour les CP** : semaine du 16 novembre. – **Animation Monde et Nature** le 7 janvier, « L'air et le vent » (coût sur le budget Mairie ou coopérative de classe). – **Badminton** : 6 séances à compter du 12 janvier. – **Sortie de fin d'année** : parcours pieds nus à Muttersholz.

CE1/CE2 : **Animation Monde et Nature** le 24 novembre, « L'eau c'est la vie », reportée (coût sur le budget Mairie ou coopérative de classe). – **Badminton** : 6 séances à compter du 12 janvier. – **Piscine** : les mardis matin à compter du 16 mars et jusqu'au 1<sup>er</sup> juin (coût pris en charge sur le budget Mairie). – **Escalade** les 25, 27 et 28 mai 2021 à *Vertical Teens* Strasbourg (à la charge des familles suite à leur accord donné lors du sondage).

CE2 : **Animation Monde et Nature** le 24 novembre, « Solide, liquide et gaz », reportée (coût sur le budget Mairie ou coopérative de classe). – **Badminton** 6 séances à compter du 12 janvier. –

**Piscine** : les mardis matin à compter du 16 mars et jusqu'au 1<sup>er</sup> juin (coût pris en charge sur le budget Mairie). – **Escalade** les 25, 27 et 28 mai 2021 à *Vertical Teens* Strasbourg (à la charge des familles suite à leur accord donné lors du sondage).

CM1 : **Animation Monde et Nature** le 23 novembre, « La mer et ses richesses », reportée (coût sur le budget Mairie ou coopérative de classe). – **Poney** au Haras des Bussièrès les 14, 15, 17 et 18 juin (à la charge des familles suite à leur accord donné lors du sondage).

CM2 : **Théâtre** : mise en scène et présentation de 4 autres saynètes historiques. – **Animations Monde et Nature** le 16 avril, « Séisme et volcan », et le 21 mai, « Voyage dans le système solaire » (coût sur le budget Mairie ou coopérative de classe).

### • **En l'absence de sorties, quels sont les projets ? (PEEP)**

Les projets avec des intervenants ou des sorties ne sont pas possibles ainsi que le mélange des classes depuis la rentrée du 2 novembre. Mais pour rendre cette période agréable, ils sont réalisés dans les classes.

CP : rien dans l'immédiat.

CP/CE1 : projet *Epopia* (voir ci-dessus).

CE1/CE2 : pas de projet dans l'immédiat.

CE2 :

CM1 : lire, dire et jouer des pièces de théâtre.

CM2 : poursuivre le théâtre (lecture, mise en scène et représentation) + toutes autres actions culturelles pouvant se mener en classe (arts plastiques, audio et visio).

### • **Projet d'école : axes et mise en place (Vivre l'École – PEEP)**

Les 3 volets sont :

1 – Éduquer les élèves à des pratiques en faveur du développement durable pour devenir des écocitoyens responsables

2 – Parcours culturel

3 – Logique et résolution de problèmes

Les 3 volets pourront être traités en classe même si les sorties et animations ne sont pas possibles.

## **Actions des associations**

- **Vivre l'École**

L'opération « fournitures scolaires » a aussi bien fonctionné que l'an dernier. L'association Vivre l'École tient à remercier les maîtresses pour avoir distribué les bons de commande, ainsi que les parents pour leur soutien.

Suite aux mesures sanitaires, la bourse aux vêtements et aux jouets a dû être annulée ; afin de remédier à cela, l'association a mis en place une nouvelle action : l'opération « Bretzels Boehli ». Celle-ci a tellement bien fonctionné que l'association offrira à tous les enfants des 2 écoles de Geudertheim un petit cadeau de la Bonne Année.

En 2021, l'opération « Chocolats de Pâques » sera renouvelée tout comme l'opération des fournitures scolaires en fin d'année scolaire.

- **PEEP**

Ramassage papier et Marche de Saint-Nicolas sont annulés.

Un livre et un chocolat par élève vont être distribués prochainement.

Le catalogue « fromages » a très bien fonctionné, 1000 € de plus que l'an dernier. La vente de couronnes a bien fonctionné mais un peu moins qu'espéré ; cependant, c'était la première année.

Grand prix de jeunes dessinateurs à venir.

## **Périscolaire (Vivre l'École)**

### Question :

« Est-ce que les enseignantes ont des retours concernant l'organisation de cette année ? Des remontées ont été faites des élèves et des parents concernant : des retards observés, des frictions entre élèves dans l'après-midi suite à des incidents le midi, des listes non conformes pour la prise en charge des élèves au périscolaire » ?

### Réponse :

Les problèmes rencontrés au périscolaire sont à voir en direct avec la responsable du périscolaire.

**La date du prochain conseil d'école est fixée au 12 mars 2021.**