

Conseil d'école élémentaire du vendredi 12 mars 2021

Accueil

Désignation des membres du conseil et du secrétaire de séance

- Présents à la visioconférence :
Enseignantes : Nathalie GASSMANN, Anne GUILLON, Carine HOUEL MAURER, Stéphanie JEUCH, Christine LÉGER et Laetitia STEBLER.
Vivre l'École : Nathalie BOUTINAUD, Aline TAFANI, Olivia CRAVAGEOT
PEEP : Sarah LUDWIG, Mélissa LAGEL
- Sont désignés comme membres de ce conseil :
Vivre l'École : Nathalie BOUTINAUD, Aline TAFANI, Olivia CRAVAGEOT
PEEP : Sarah LUDWIG, Mélissa LAGEL
Commune : Michel URBAN
Excusé : Pierre GROSS
- Modulateur visio : Laetitia STEBLER
- Secrétaire de séance : Nathalie GASSMANN
- Approbation du compte rendu du précédent conseil : à l'unanimité

Vie scolaire 2020/2021

Activités, animations, sorties (Vivre l'École – PEEP)

Pour toutes les classes : concours de dessins PEEP

CP : pas de sortie pour l'instant – échecs – 1 seule séance de badminton avant l'interdiction de poursuivre l'activité.

CP/CE1 : projets : *Origami for life*, Palais de Tokyo à Paris (1 € reversé au Samu social par oiseau envoyé) – Vidéo en langue des signes (6 séances de découverte avec Mme LEONHARD, maman d'élève) – Intervention d'un papa éducateur sportif pour des séances de sport en extérieur les vendredis – Promenades dans les champs... d'autres projets possibles en fonction de l'évolution du protocole.

CE1/CE2 : les séances de piscine vont très certainement tomber à l'eau. Pour la classe d'escalade, nous attendons des nouvelles du gouvernement quant à l'ouverture des salles de sport ... Au mois d'avril, nous prévoyons (CE1-CE2 et CE2) une après-midi nettoyage des abords de l'école et le long de la piste cyclable qui mène au stade de football (rentre dans le projet d'école).

CE2 : en plus des activités citées ci-dessus, animation *Monde et Nature* le 21 mai sur le thème du tri et du recyclage – *Origami for life*, Palais de Tokyo à Paris.

CM1 : *Origami for life*, Palais de Tokyo à Paris – Jeudi 14 janvier : une séance de badminton – Animation *Monde et Nature* sur la mer et ses richesses le mardi 9 février – Échecs (certains parents demandent une approche plus ludique. L'enseignante transmettra) – Participation à un entraînement pour le « Kangourou des maths » sur l'ordinateur de la maison à une date fixée : le *Fun-Test* – « Kangourou des maths » en classe le 18 mars – Stage poney en juin si les autorisations sont maintenues.

CM2 : *Origami for life*, Palais de Tokyo à Paris – Échecs – Projet littéraire *Les contes des origines* : production individuelle de contes qui seront illustrés et regroupés sous forme d'un petit livre puis qui seront lus par leurs auteurs dans les classes de CP et CP/CE1 – 4 demi-journées de sorties « nature » sur le thème de la biodiversité : 1^{er} et 13 avril, 18 et 25 mai 2021 – liaison avec le collège de Hoerdt : échange avec des élèves de cinquième pour préparer un article pour les DNA – visite du collège prévue le 10 juin.

Stages de réussite

4 enseignantes ont posé leur candidature pour encadrer des élèves de l'école du 26 au 30 avril soit 5 matinées de 8 h 30 à 11 h 30 pour des groupes de 6 élèves de CE1, CE2, CM1 et CM2. En attente de la réponse de l'inspection.

Sport en extérieur (PEEP)

Toutes les classes auront une séance par semaine ou une semaine sur deux. Avec les récréations décalées pour les 2 écoles (élémentaire et maternelle) il y a peu de créneaux possibles et il faut aussi les combiner avec les quelques activités régulières maintenues, à savoir les échecs et la religion et les animations ponctuelles que nous avons encore la possibilité de prendre. Mais la volonté est là.

Photo de classe (Vivre l'École – PEEP)

Toutes favorables à la photo de classe: à voir sous quelle forme ? Est-ce que le photographe peut les prendre individuellement sans le masque et faire un montage après ? On voit beaucoup de montages de photos de classe sympas sur le net. En cas d'impossibilité, favorables également à une photo de classe avec les masques, qui rappellera cette crise sanitaire sans précédent ...La programmer le plus tard possible (mai-juin) et aviser en fonction du protocole à suivre à ce moment-là (photo collective ou individuelle avec montage).

Exercices de sécurité : sont-ils perturbés par les aménagements de sortie Covid ? (Vivre l'École)

Il n'y a aucune incidence sur les exercices de sécurité.

Problème de disparition de matériel scolaire au CP (Vivre l'École)

Le problème a été abordé avec les parents des enfants concernés. Un rappel sera fait en classe sur le soin à apporter à son matériel et à celui des autres. Les « vols » pendant les récréations semblent difficiles car la circulation dans les couloirs est interdite. Mais les enseignantes seront vigilantes.

Pourquoi certains élèves (sauf les CM2) doivent-ils ramener toutes leurs affaires chaque soir ? (PEEP)

À l'exception des CM2, les élèves ne ramènent à la maison que ce dont ils ont besoin pour leurs devoirs. Le reste doit rester en classe. Mais certains enfants prennent tout de peur d'oublier quelque chose dans leur casier.

Bagarres dans la cour de récréation chez les petits (PEEP)

CP : beaucoup de bagarres chez les garçons, malgré les rappels à l'ordre et les punitions ...

CP/CE1 : les élèves de CP de la classe, notamment certains garçons, sont en effet bagarreurs. Les parents ont été tenus informés (remarques dans le cahier de liaison, punitions).

Le constat était déjà fait à la maternelle pour ces enfants. Les consignes sont rappelées, les remarques et sanctions faites et la surveillance est effective d'autant que les élèves sortent par groupe. L'école fait en sorte de répondre à cette situation et de cadrer les comportements mais ce n'est pas elle qui génère la violence. En ce qui concerne les « attaques » dans les toilettes elles ne sont en théorie pas possible car les élèves vont aux toilettes en début de récréation sous surveillance de l'enseignante. Si c'est le cas c'est que certains s'y rendent sans autorisation ... À noter que cette violence n'est pas une conséquence de disputes entre les enfants mais que la bagarre est un jeu, un but en soi.

Peut-être que le manque de jeux à mettre à disposition (à cause des règles Covid), la sectorisation de la cour qui ne permet pas le brassage avec d'autres groupes, le manque de temps de socialisation l'an dernier lors du confinement, l'accès à certains jeux vidéo ou émissions télé non adaptés à leur âge etc. ont contribué à l'accentuation de ces pratiques.

Les enseignantes sont tout à fait d'accord pour l'intervention en classe d'un intervenant extérieur qui pourrait rappeler et renforcer ce qui est déjà fait au quotidien dans le cadre du « vivre ensemble ». Le problème est de trouver « la bonne personne » c'est à dire quelqu'un ayant les compétences professionnelles nécessaires, la disponibilité et qui accepte de venir dans les classes gratuitement. Dans ce cas, elle sera accueillie avec plaisir.

Il est rappelé que si une famille pense que son enfant est le souffre-douleur de sa classe il faut prendre contact avec l'équipe enseignante. Plusieurs rencontres sont parfois nécessaires.

Retours personnalisés sur les évaluations nationales de la part des enseignantes (PEEP)

Au CP, les parents des élèves en difficultés ont tous été reçus. L'effectif étant de 28 il est difficile de rencontrer chaque famille mais tous les parents qui le souhaitent seront reçus sur rendez-vous à leur demande.

Au CP/CE1, les familles des 9 élèves de CP ont été vues.

Rentrée 2021/2022

Ouverture éventuelle d'une 7^e classe (Vivre l'École – PEEP)

Lors de la réunion de mars il y a eu attribution d'une 7^e classe à l'école élémentaire.

Doubles niveaux (Vivre l'École)

Avec 7 classes il y a forcément des scénarios de classes à double niveaux possibles. Mais cela dépend aussi du nombre d'élèves dans chaque niveau. Il est encore trop tôt pour définir les répartitions car cela peut varier à un départ ou une arrivée près.

Locaux (Vivre l'École)

La réflexion est en cours avec le personnel enseignant. Dès qu'il y aura plus d'informations sur ce sujet elles seront communiquées aux familles.

Conseil municipal des jeunes

Le projet est en cours. Une concertation entre la commune et l'école va se mettre en place.

Associations

Vivre l'École :

La vente de chocolats de Pâques s'est bien passée et les bénéfices permettent d'offrir des lapins de Pâques aux élèves. La fête des CM2 est maintenue. Elle prendra la forme qui sera possible en fin d'année ... mais ils auront leurs livres dédicacés et les chapeaux à lancer. Opération « fournitures scolaires » reconduite.

PEEP :

Demande de besoin en matériel : l'association proposera un budget pour l'acquisition de jeux éducatifs, de jeux d'extérieur (qui pourraient apaiser les tensions en récréation quand on pourra s'en servir), de livres et de dictionnaires selon les classes.

Les enseignantes remercient la PEEP pour ce don.

Prochain conseil : vendredi 18 juin 2021.

La forme et l'horaire seront définis en fonction de l'évolution des normes sanitaires.