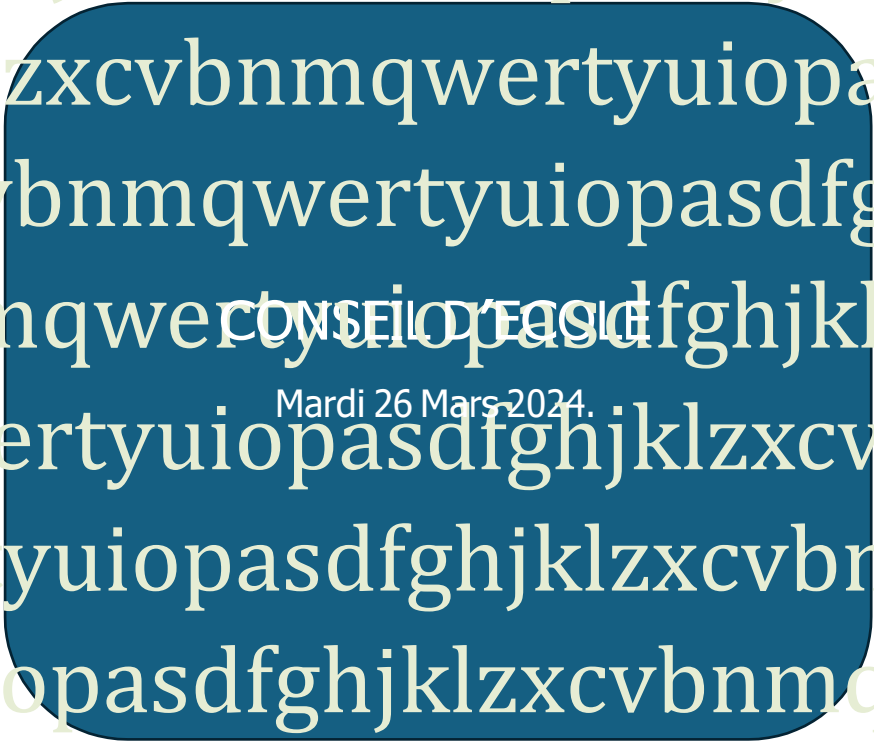


Wertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwer
tyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyui
opasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopa
sdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfg
hijklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjkl
zxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcv
bnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbn
mqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmq
wertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwer
tyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyui
opasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopa
sdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfg
hijklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjkl
zxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcv
bnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbn
mqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrt



**École élémentaire de
GEUDERTHEIM**

74 rue du Général de Gaulle

67170 GEUDERTHEIM

03 88 51 93 60

ce.0672664g@ac-strasbourg.fr

Ordre du jour du C.E.

POINT 1 : Lecture (Points importants) et adoption du précédent PV

POINT 2 : École : Horaires (sondage PEEP) / Approbation semaine de 4 jours / Effectifs école / prévisions N+1/APC

POINT 3 : évaluation d'école

POINT 4 : PPMS Sécurité

POINT 5 : Résultats des évaluations CP - Point d'étape mi-CP

POINT 6 : Point Mairie - Périscolaire

POINT 7 : Projets divers

POINT 8 : Olympiades

POINT 9 : Questions associations des parents d'élèves non traitées précédemment

Procès-verbal du conseil d'école du mardi 26 mars 2024

Présent(e)s :

Enseignants (es) : Isabelle LEBOLD -- Emma STECK -- Romy KLEIDERER -- Anne GUILLON -- Carine HOUEL-MAURER -- Stéphanie JEUCH -- Glenn ARTOIS -- Thierry KEIFFER

Représentants de la mairie : Michel URBAN

Représentante Périscolaire : /

Parents d'élèves :

- Représentant(e)s de la PEEP

Sarah LUDWIG -- Mélissa PATIENT -- Valérie VON ALLMEN-SCHMIDT -- Angélique MOSCHEROSCH -- Lucie RUH

- Représentant(e)s « Vivre l'École »

Aurélie JESSEL -- Alexandra AMY -- Natacha KOMELI

Excusé(e)s :

Enseignants (es) : /

Représentant de la mairie : Pierre GROSS (Maire de Geudertheim)

Enseignantes de Religion : /

Parents d'élèves : /

AESH : Solange DUMINGER -- Stéphanie STAUDER

Représentante Périscolaire : Séverine MEHL-KLIPFEL

La séance est ouverte à **19 h 02**

La séance est close à **20 h 38**

POINT 1 : Retour sur le procès-verbal du précédent conseil d'école

Lecture des points principaux et vote pour l'approbation du précédent PV : ordre du jour du précédent C.E.

POINT 1 : Lecture (Points importants) et adoption du précédent PV

POINT 2 : Résultats des élections et présentation de l'école (Enseignants nouvellement nommés, effectifs, répartition, APC, retours des réunions parents /professeurs, ...)

Remarque : fort taux de participation des parents à ces élections des délégués des parents d'élèves : 81,75 %

POINT 3 : Évaluation de l'école (projet d'école)

POINT 4 : Périscolaire (Présentation Séverine MEHL-KLIPFEL)

POINT 5 : Résultats des évaluations CP/ CE1 /CM1

POINT 6 : MAIRIE : travaux – budget / économie - Cross ...

POINT 7 : Règlement intérieur / Sécurité PPMS

POINT 8 : Projets (Piscine, escalade, ...)

POINT 9 : Le protocole pHARe / questionnaire du 9/11/2023

POINT 10 : Questions associations des parents d'élèves non traitées précédemment

Adoption à l'unanimité

POINT 2 : Effectifs : prévisions N+1 / Horaires (point PEEP) / validation semaine de 4 jours

2-1) Effectifs N+1 / Mouvement

Arrivées et départs prévus pour l'année scolaire 2024/25

Départ de 30 CM2 (pas de maintien envisagé) en sixième.

La communication avec les parents de CM2 par le biais de feuille de liaison (volet 1) est en place,

édition du volet 2 à partir du 25 mars 2024, pour répondre aux vœux des élèves (LV1/LV2) et l'affectation du collège de secteur ; en ce qui concerne les élèves qui résident dans la commune de Geudertheim, Hoerd.

Pour le collège de secteur : les deux langues (anglais et allemand) sont enseignées.

Une visite de l'établissement Baldung-Grien pour les futurs sixièmes aura lieu comme les années précédentes. La date n'est pas encore définie à ce jour. Pour les élèves affectés dans un autre collège, merci de vous rapprocher de ce dernier afin d'effectuer une visite ou autre avec votre enfant : participation à une journée « portes ouvertes » par exemple.

Arrivée de 34 élèves de GS de l'école maternelle.

Les remontées d'effectifs actuels prévoient donc 157 + 34 - 30 élèves pour l'an prochain :

$(157 (N) + 34 - 30) = 161$. → Pour précision, le seuil de fermeture est de 156 élèves.

Avec ces données, il y aura très certainement des cours doubles (en sachant que l'on essaiera d'alléger les « petites classes », notamment les classes de CP et les cours doubles).

Parents des futurs CP : comme l'an dernier un courrier à leur intention sera rédigé afin de demander aux parents de fournir certains papiers et de mettre en place une rencontre avec les parents d'élèves au moment de la remise des documents.

Un « échange » d'élèves se fera : accueil des CP en maternelle avec une lecture dans les classes de petits / moyens et les GS viendront à l'école élémentaire (un après-midi).

Dates non définies à ce jour.

L'association PEEP souhaite reconduire la « fête des GS ». Ainsi les CM2 se rendront à l'école maternelle pour y remettre les diplômes. Proposition de dates : → vendredi après-midi, 21 ou 28 juin **(date à confirmer)**.

Remarque par rapport au maintien d'un élève :

Le conseil des maîtres du cycle est souverain sur les décisions de passage et de maintien. Si l'IEN peut émettre un avis négatif, il ne peut pas interdire un maintien dont la décision revient au conseil des maîtres.

Un redoublement doit être accompagné de mesures pédagogiques spécifiques pour l'élève (par exemple, un programme personnalisé de réussite éducative). Le conseil des maîtres par le biais de l'enseignant de l'élève vous adresse sa décision d'orientation. À la fin de la classe de CM2, le conseil se prononce ainsi sur le passage ou non de votre enfant au collège.

Interdit en maternelle, découragé et soumis à l'approbation des parents en primaire, le redoublement est en baisse constante dans le secondaire. C'est l'Éducation nationale qui tranche la question en dernier ressort. La famille a toutefois voix au chapitre.

2-2) Horaires - École (point PEEP)

Les données transmises par la PEEP par rapport au sondage effectué : les réponses reçues correspondent à 82 élèves de maternelle et 114 élèves d'élémentaire.

Résultats du sondage PEEP :

En maternelle :

- À la question « êtes-vous favorable à un maintien des horaires actuels ? »

Oui : 36 Non : 27 Sans avis : 19

- À la question « êtes-vous favorable à un changement des horaires ? »

Oui : 43 Non : 25 Sans avis : 14

En élémentaire :

- À la question « êtes-vous favorable à un maintien des horaires actuels ? »

Oui : 60 Non : 37 Sans avis : 17

- À la question « êtes-vous favorable à un changement des horaires ? »

Oui : 51 Non : 49 Sans avis : 14

En lien avec ce sondage on observe de nombreux retours confus par rapport à des réponses contradictoires (favorable à un maintien des horaires : oui et favorable au changement d'horaires pour la pause méridienne : oui ou encore, favorable à un maintien des horaires : non et favorable au changement d'horaires pour la pause méridienne : non).

Nous observons tout de même des réponses relativement partagées et un certain équilibre entre les retours pour un maintien et un changement d'horaires.

CONCLUSION : étant donné que le bilan de cette enquête ne dégage pas de véritable tendance, il a été décidé de **maintenir les horaires actuels.**

2-3) Semaine de 4 jours

Les études montrent que les effets de l'aménagement du temps scolaire – sur quatre jours ou quatre jours et demi – sont négligeables, voire nuls, sur les résultats des élèves.

À partir de la rentrée 2017, l'organisation de la semaine scolaire sur 4 jours dans les écoles maternelles et élémentaires publiques est rendue possible par dérogation au cadre général de 4,5 jours. L'introduction de cette nouvelle dérogation donne davantage de souplesse aux acteurs locaux afin de répondre le mieux possible aux singularités de chaque contexte local, dans le souci constant de l'intérêt des élèves. Le décret visant à permettre cette nouvelle organisation a été publié le 29 juin au Bulletin officiel.

Lors de ce C.E. nous devons décider si nous reconduisons la semaine de 4 jours pour les 3 années scolaires prochaines : Qui est contre la reconduction des horaires actuels, qui s'abstient, qui est pour ?

- **Détail des voix :**

Nombre de voix pour : 14

Nombre de voix contre : 0

Nombre d'abstentions : 1

Le conseil d'école s'est prononcé en faveur d'une demande de dérogation au principe général d'organisation du temps scolaire et **propose l'organisation du temps scolaire suivante à partir de la rentrée 2024 :**

	Matin		Après-midi	
	Début des cours	Fin des cours	Début des cours	Fin des cours
Lundi	8 h	11 h 30	13 h 15	15 h 45
Mardi	8 h	11 h 30	13 h 15	15 h 45
Jeudi	8 h	11 h 30	13 h 15	15 h 45
Vendredi	8 h	11 h 30	13 h 15	15 h 45

Les jours de classe (ainsi que les horaires) sont donc maintenus.

Cf. **annexe 2 et 3**

POINT 3 : Évaluation de l'école (projet d'école)

Ce mardi 26 mars nous avons (école maternelle et élémentaire) reçu les évaluateurs pour une visite d'école (cf. planning **annexe 1**).

Exposé succinct de la journée :

Matinée : école élémentaire

Accueil des évaluateurs (3 évaluateurs : Mme GOETZ-REINER, conseillère pédagogique - coordonnatrice de l'évaluation d'école ; Mme KLEIN-GERBER, principale de collège ; M. BATT, directeur d'école) avec visite des locaux.

Observation de classes de CP, CE2 et CM1/CM2

11 h – 11 h 30 : visite des locaux de la maternelle.

PAUSE MÉRIDIDIENNE.

Après-midi : école maternelle

Observation de classe de MS/GS et GS.

Sur le temps scolaire : rencontres avec la psychologue scolaire, la directrice du périscolaire, les élèves de cycle I, II et III, Atsem, AESH, les 3 PES (Professeur des Écoles Stagiaires), M2 alternant, les directeurs.

Hors temps scolaire : échanges avec des parents d'élèves écoles maternelle et élémentaire, échanges avec des enseignants.

Remarque : Le retour de l'évaluation d'école aura lieu à la fin du mois de mai et le bilan sera présenté au 3^e CE (en commun avec la maternelle).

POINT 4 : PPMS Sécurité

Deux alertes ont été menées cette année scolaire :

4-1) Exercice incendie : lundi le 20/11/2023 à 9 h 32.

L'évacuation s'est déroulée dans le calme et a pris 2 minutes et 34 secondes.

4-2) Exercice attentat – intrusion

Celui-ci a été repoussé à la suite de l'attentat d'Arras qui a coûté la vie au professeur de français Dominique BERNARD. Il a donc eu lieu le 22/01/2024 à 15 h, il s'agissait pour les élèves de se calfeutrer en silence dans un lieu prévu à cet effet (lieu de préférence qui autorise une fuite vers l'extérieur).

Pour les élèves des classes de l'étage (CM1 et CE1/CE2) :

Se réfugier dans la salle de classe de Carine HOUEL-MAURER à l'étage : possibilité de fuir par le toit.

Pour les élèves des salles de classe du rez de chaussée :

Pour les CE1 : se réfugier dans la salle de classe des CE2 de Stéphanie JEUCH : possibilité de fuite par l'ancienne maternelle. Pour les CM2 (Glenn ARTOIS et Thierry KEIFFER) se rendre dans la classe des CP (Isabelle LEBOLD) : fuite par les fenêtres orientées vers l'arrière de l'école (cour).

Le déroulé de l'alerte est le suivant :

Corne de brume (3 fois) ; fin d'alerte (1 fois).

Choix de la solution de mise en sécurité : se cacher

La fuite ou l'enfermement ont été immédiats ? Oui. Le temps mis pour rejoindre les lieux de confinement a mis moins de 40 secondes.

Les portes des cachettes ont été verrouillées ? Non. Impossibilité de fermer certaines salles, les enseignants ont placé des tables devant la porte.

Les fenêtres ont été fermées ? Oui.

Utilisation de mobilier pour empêcher l'accès ? Oui.

Élèves et personnel au sol ? Oui.

Lumières éteintes ? Oui.

Portables en mode silencieux ? Oui.

POINT 5 : Résultats des évaluations CP -Point d'étape mi-CP

Isabelle LEBOLD, l'enseignante de CP, présente le résultat de ces évaluations nationales : Les évaluations nationales mi-CP ont eu lieu en janvier. Afin de coller au plus près des apprentissages que nous avons faits en classe, ces évaluations ont été complétées par des évaluations de classe qui reprenaient les mêmes items mais en rapport avec le programme étudié jusqu'à ce jour.

En français : Items évalués :

Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent

Comprendre des phrases lues seul(e)
(lecture silencieuse)

Comprendre des phrases à l'oral
(phrases lues par l'enseignant(e))

Écrire des syllabes
(dictées)

Manipuler des phonèmes

Lire à voix haute des mots

Lire à haute voix un texte

Synthèse du français :

En lecture à voix haute : deux élèves ne sont pas entrés dans la lecture, 4 élèves sont considérés comme fragiles dans au moins 1 item.

Ces élèves ont donc les mêmes difficultés **en compréhension de l'écrit**, puisqu'ils ne parviennent pas à déchiffrer.

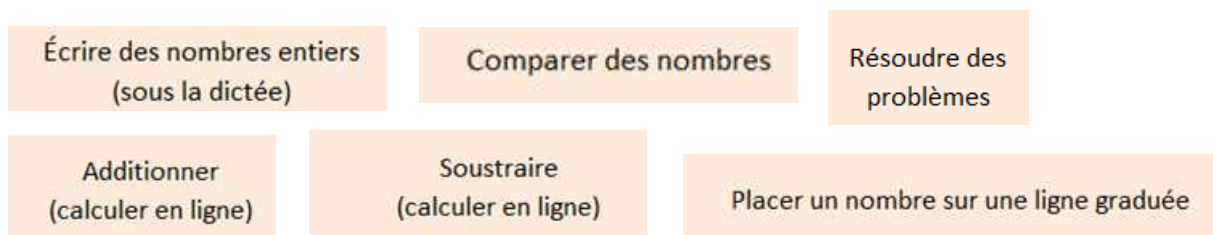
On compte aussi quatre élèves qui ne parviennent pas à **encoder** les sons ou les mots.

Aucun élève n'est en grande difficulté pour la **compréhension orale**. Mais certains élèves restent fragiles en raison d'un manque de vocabulaire ou de troubles du langage.

Les deux dernières périodes seront donc principalement consacrées :

- À la poursuite de la découverte de graphèmes /phonèmes.
- À l'entraînement de lecture à voix haute pour la rendre plus fluide et permettre une meilleure compréhension de ce que les élèves déchiffrent.
- À la compréhension de l'écrit : pour l'instant la plupart des élèves déchiffrent aisément mais ne mettent pas de sens à ce qu'ils lisent.

En maths : items évalués :



Synthèse des mathématiques :

Un élève est en très grande difficulté en numération et en calcul. Et 10 élèves sont évalués fragiles en maths dans au moins 1 item : il y a chez beaucoup d'élèves un manque d'aisance dans les calculs. Pour l'instant rien n'est automatisé. Et s'agissant de la résolution de problème, il s'agit plus de difficultés à concevoir, à abstraire qu'à comprendre le problème puisque pour l'instant je lis et explique le problème. Les élèves ne sont pas laissés en autonomie.

Pour le reste de l'année, nous allons continuer l'étude des nombres jusqu'à 100, systématiser les procédures de calculs et travailler la résolution de problème quotidiennement.

Synthèse générale :

Toute la classe a positivement évolué en français comme en maths et est entrée dans les apprentissages du CP. Toutefois deux élèves restent très en deçà des attendus de mi-CP et ne seront pas capables de rattraper le retard pris, d'autant qu'ils cumulent des difficultés tant en lecture qu'en mathématiques.

POINT 6 : Point Mairie – Périscolaire

Études du soir : RAS

Travaux effectués en 2022 : RAS

La mairie est confrontée à une augmentation des coûts ainsi qu'à la mobilisation d'aides financières réponse p/r aux travaux au mois de mai.

Entretien des salles de classe :

Il y a eu quelques problèmes à ce niveau : la société de nettoyage ne maintient pas le même personnel en place, ce qui provoque un entretien aléatoire des locaux (Toilettes non faites, poubelles non vidées, pas de tri des déchets, salles non balayées, tables non nettoyées, poussières, ...)

- Une rencontre a été provoquée par Chantal SCHNEIDER (dgs mairie) avec la société de nettoyage et il a été décidé de faire appel à une autre entreprise. Depuis, les choses s'améliorent. Nous restons cependant vigilants ...

POINT 7 : Projets

Passés :

La semaine du goût : un petit déjeuner a eu lieu avec les classes de Mmes Guillon et Jeuch (le 17/10). Découverte des saveurs du monde + goûter pour les classes de CE1 et de CP le vendredi 20 octobre 2023.

Élection CME

CROSS solidaire : réunion parents le mercredi 8/11, cross le vendredi 17/11 → Intervention des « Semeurs d'étoiles » (association sur laquelle le cross solidaire s'adosse) dans chaque classe pour expliquer aux élèves leurs actions dans les hôpitaux.

Initiation hand-ball (toutes les classes)

Natation (CE1 et CM2)

Projet médiathèque (sortie médiathèque de Bischwiller : CE1/CE2 – CE2)

Projet : les petits champions de la lecture (CM1/CM2)

→ Passage sélection **jeudi et vendredi 11 et 12/01**. Pas plus de 6/7 élèves retenus par classe pour ensuite n'en sélectionner que 2 : un garçon, une fille (règlement du concours).

→ **Le 15/01/2024** : passage des élèves retenus dans les salles de classes du cycle II à partir de **10 h 50**.

→ **Le 19/01** : sélection des 2 élèves retenus, qui participeront au concours organisé à Haguenau.

Jury : Mme Simon (parent d'élève), Mme Paulen (Animatrice périscolaire) et Mme Limbach (ancienne directrice de la Maternelle).

Nettoyage des abords de l'école du village / après-midi : jeux de société (CE1/CE2 – CE2).

En cours :

Projet Badminton (toutes les classes)

Actions CME

Projet COURSES AU NOMBRES qui remplacera le Kangourou des maths (CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2)

Projet anti-harcèlement

Projet sécurité routière (toutes les classes)

Projet Bass Zorn (intervenante Bass Zorn) - (CM1/CM2)

Séance 1 : 25/03 après-midi

Séance 2 : 28/03 après-midi

Séance 3 : 02/04 après-midi

Séance 4 : 05/04 matin (à partir de 9 h) → sortie dans Geudertheim

Pour la séance 3, il faudrait qu'une personne de la commune soit présente, idéalement un adjoint à l'aménagement du territoire.

Projet « bouchons » : porté par le CME et Jérémy Ohlman

La collecte sera donnée en juillet à l'association les bouchons d'amour : en apportant la collecte à un

recycleur, l'association recevra une somme d'argent qui servira ensuite à acquérir du matériel pour personnes handicapées (fauteuils roulants, matériel handisport, aménagement de l'habitat, d'un véhicule...)

À venir :

Projet poney/équitation (CM1)

Projet escalade (CE1/CE2 – CE2).

Projet kayak/escalade (CM2 des 2 classes)

Projet éducation à la sexualité : infirmière scolaire → CM2 : ce projet pose question à beaucoup de parents (tabou ?), et dérange certains parents. Ils demandent à avoir un droit de regard sur le contenu qui va être montré / enseigné à leurs enfants.

Sortie en Allemagne (classe de CM1 de Carine HOUEL-MAURER) le 21 juin et accueil des correspondants allemands le 27 juin.

Photo de classe : le lundi 6 mai 2024.

POINT 8 : Olympiades/ Bibliothèque

8-1) Olympiades

Deux lieux : gymnase + stade

(Réservation du club-house) → en cas d'intempéries et pour stocker le matériel.

Au gymnase : rencontre de hand-ball du CE1 au CM2 (CE1/CE2 – CM1/CM2)

Pour les CP : ballon-château (qui est un jeu collectif qui oriente vers le hand ou le basket)

Au stade : activités orientées vers l'athlétisme (une épreuve paralympique parcours aveugle).

Date : semaine début juillet sur 2 jours (**lundi 1^{er} et mardi 2 juillet avec repas tiré du sac**).

→ CII et CIII séparés

→ Les différents lieux retenus : stade de foot / salle polyvalente/ éventuellement cours de récréation

→ Les différents sports (ou activités)

1 parcours athlétique

Sport collectif : hand (arbitrage Franz ?) → Constitution d'équipes 3 filles minimum

Sport individuel : badminton (arbitrage Théo FRIRY → Voir si certains parents connaissant le badminton peuvent venir arbitrer.

Les ateliers : à compléter en fonction du matériel disponible (à priori 7 ateliers)

ATELIER 1

Parcours d'obstacle : /aveugle avec relais

ATELIER 2

Lancer loin : mètre ruban + javelots / sacs lestés.

ATELIER 3

Lancer précis ATELIER 4

Tir à la corde

ATELIER 5

Course de vitesse 30 mètres

ATELIER 6

Course de relais (2 relais « flamme »)

ATELIER 7

Saut en longueur

Un mot sera transmis par courriel aux parents d'élèves pour un encadrement de cette manifestation.

8-2) Bibliothèque + salle informatique

L'objectif étant que cette BCD doit se faire avec le concours de tous → elle doit être conçue avec les idées réalisables de l'ensemble des « acteurs » de l'école.

Cela pourrait entrer dans le cadre d'un projet NEFLE (Notre École Faisons La Ensemble) → permet de débloquer des fonds pour l'achat de livres voire d'équipement informatique.

La première étape est la consultation des personnes intervenant à l'école (Équipe éducative → École élémentaire et maternelle / Mairie/ Associations de parents d'élèves / Périscolaire / Élèves).

Pourquoi ce projet, son intérêt ?

Accessible au périscolaire, aux élèves le mercredi (à condition qu'une permanence soit assurée par un parent d'élève en rotation).

Salle de recherche et de travail collectif.

Mise en place d'un service civique pour la démarrer ?

POINT 9 : Questions associations des parents d'élèves non traitées précédemment

9-1) Sorties

Il n'y a quasiment pas de sorties dans certaines classes. Certains élèves ont passé une scolarité sans sortie alors que d'autres ont pu bénéficier de plusieurs sorties : très variable en fonction des élèves.

Est-ce que des sorties même à la journée vont être organisées pour ces classes ?

→ Pas de réponse à apporter pour l'instant.

À savoir : il faut très souvent réserver l'année précédente (juin) pour des projets de classe de plus grande ampleur. Les enseignantes nouvellement nommées n'ont pas toujours la possibilité de s'engager dans ce genre d'action.

9-2) Collège

Visite du collège : le 14 juin 2024 (journée d'immersion)

PEEP : proposition d'achat de dictionnaires ou autre. La PEEP préfère participer à un projet plutôt qu'émettre un chèque (sorties, achat de matériel pour les olympiades, livres ...).

Don de 400 € de l'association Vivre l'École. Au nom de toute l'équipe : MERCI à l'association pour ce don généreux.

Calendrier (rappel de quelques dates importantes)

- **Photo de classe : lundi 6 mai 2024**
- **Visite du collège le 14 juin**
- **Conseil d'école du 3^e trimestre (rapport évaluation de l'école) : mardi 25 juin 2024 à 19 h**
- **Olympiades : 1 et 2 juillet 2024**

La séance est close à 20 h 38

Les secrétaires,

Emma STECK/Romy KLEIDERER

Le directeur,

Thierry KEIFFER

ANNEXE 1

Evaluation d'école_Planning visite sur site des écoles de Geudertheim_Mardi 26 mars 2024




Horaires	Déroulement	Evaluateurs externes
8h-8h30	Accueil de M. KEIFFER à l'école élémentaire - Visite des locaux de l'école élémentaire	3 évaluateurs
8h35-9h05	Observation en classe d'une séance au CP (lecture) // Rencontre du responsable du périscolaire Mme Séverine KLIPFEL	Observation : M. Batt Entretien : Mmes Klein-Gerber et Goetz-Reiner
9h10- 9h40	Observation en classe d'une séance au CE2**//Rencontre avec la psychologue scolaire Mme EBERSOHL à l'école élémentaire	Observation : Mme Goetz-Reiner & M. Batt Entretien : Mme Klein-Gerber
9h45- 10h (récré C2)	Echange avec un groupe d'élèves de C2 // Echange avec PES élémentaire Mmes STECK et KLEIDERER	Entretien élèves : Mme Klein-Gerber & M. Batt Entretien PES : Mme Goetz-Reiner
10h05-10h20 (récré C3)	Echange avec un groupe d'élèves de C3 // Echange avec M. ARTOIS , M2 A	Entretien élèves : Mme Klein-Gerber & M. Batt Entretien M2A : Mme Goetz-Reiner
10h25-10h55	observation en classe d'une séance CM1/CM2** // Rencontre AESH Mmes STAUDER et DUMINGER	Observation : Mmes Klein-Gerber et Goetz-Reiner Entretien : M. Batt
11h-11h30	Accueil de Mme HOENEN à l'école maternelle - Visite des locaux de l'école maternelle	3 évaluateurs
PAUSE DEJEUNER		
13h15-13h45	Observation en classe d'une séance de GS* // Entretien ATSEM	Observation : M. Batt Entretien : Mmes Klein-Gerber et Goetz-Reiner
13h50-14h20	Observation en classe d'une séance de MS/GS * // Echange PES maternelle	Observation : Mmes Klein-Gerber et Goetz-Reiner Entretien : M. Batt
14h25-15h00	Echange avec les directeurs des deux écoles à l'école maternelle	3 évaluateurs
15h05-15h15 (récré C1)	Echange avec un groupe d'élèves de C1	3 évaluateurs
15h45-16h15	Echange avec des parents d'élève de l'école maternelle	3 évaluateurs
16h20-16h50	Echange avec des parents d'élève de l'école élémentaire	3 évaluateurs
16h50-17h20	Echange avec les enseignants qui le souhaitent	3 évaluateurs
En différé (visio)	Rencontres de l'infirmière scolaire et de la Principale du collège de Hoerdt	Mme Klein-Gerber
En différé (visio)	Echange avec l'ERUN, Mme Husser	Mme Goetz-Reiner

* En lien avec les compétences moins réussies lors des évaluations nationales 2023 : principe alphabétique ou connaissance des lettres ou conscience phonologique

** En lien avec les compétences moins réussies lors des évaluations nationales : Lecture ou Mathématiques

Fiche navette de renouvellement des demandes de dérogation concernant l'organisation scolaire

ECOLE → COMMUNE → IEN → IA-DASEN
(Service Education) (Service DIVEL)

<p>Nom de l'école : <i>E.E. de GEUDERTHEIM</i></p> <p>Horaires de l'école : Matin : <i>7^h50 / 11^h30</i> Après-midi : <i>13^h05 / 15^h45</i></p> <p>Si reconduction des horaires actuels <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Renouvellement de la dérogation : oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></p> <p>Avis du conseil d'école : favorable <input checked="" type="checkbox"/> défavorable <input type="checkbox"/></p> <p>Date : <i>26 MARS 2024</i></p> <p>Signature du directeur : </p> <p><i>A adresser au Service Education de la commune pour le 31 mai 2021</i></p>	<p>Commune de : <i>GEUDERTHEIM</i></p> <p>Horaires de l'école (si proposition différente de celle de l'école) : Matin : / Après-midi : /</p> <p>Renouvellement de la dérogation : oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/></p> <p>Date : <i>12/04/24</i></p> <p>Cachet et signature du maire :  </p> <p><i>A adresser à l'IEN de circonscription pour le 10 juin 2021</i></p>
<p>Avis de l'IEN</p> <p>Demande de dérogation conforme <input type="checkbox"/> non conforme <input type="checkbox"/></p> <p>Date : Signature :</p> <p><i>A adresser à l'IA-DASEN ou à l'autorité organisatrice des transports – (si modification d'horaires) pour le 15 juin 2021</i></p>	
<p>Si changements d'horaires de l'école entraînant une demande de modification des transports scolaires</p> <p>Avis de l'autorité organisatrice de la mobilité favorable <input type="checkbox"/> défavorable <input type="checkbox"/></p> <p>Date : Signature :</p>	
<p>Décision de l'IA-DASEN</p> <p>Horaires retenus (si changement) dérogation accordée</p> <p>Date : Signature :</p>	

ANNEXE 3

Nom de l'école : Ecole élémentaire de GEUDERTHEIM

Adresse de l'école : 74, rue du Général de Gaulle
67 170 GEUDERTHEIM

Numéro UAI de l'école : 0672664G

Nombre de classes de l'école : 7 classes

Extrait du procès-verbal de la
deuxième séance ordinaire
du conseil d'école
de l'année scolaire 2023/2024

Date, lieu et horaires (début et fin) de la réunion : Mardi 26 mars 24 – Salle de la mairie (Geudertheim) – 19h02/20h38

Participants à la séance :

(Faire figurer **UNIQUEMENT** les membres du conseil d'école disposant d'une voix délibérative)

NOM Prénom	STATUT
URBAN Michel	Représentant marie
LUDWIG Sarah	Déléguée des parents d'élèves
PATIENT Mélissa	Déléguée des parents d'élèves
VON ALLMEN-SCHMIDT Valérie	Déléguée des parents d'élèves
MOSCHEROSCH Angélique	Déléguée des parents d'élèves
JESSEL Aurélie	Déléguée des parents d'élèves
AMY Alexandra	Déléguée des parents d'élèves
KOMELI Natacha	Déléguée des parents d'élèves
Isabelle LEBOLD	PE adjoint
Romy KLEIDERER	PE adjoint
Anne GUILLON	PE adjoint
Stéphanie JEUCH	PE adjoint
Carine HOUEL MAURER	PE adjoint
Emma STECK	PE adjoint
Thierry KEIFFER	Directeur

Point 2 : validation de la semaine de 4 jours

- Intitulé exact de la proposition soumise au vote du conseil : Le conseil d'école s'est prononcé en faveur d'une demande de dérogation au principe général d'organisation du temps scolaire

- Détail des voix :

Nombre de voix pour :14

Nombre de voix contre :0

Nombre d'abstentions :1

Le conseil d'école s'est prononcé en faveur du **maintien** de la **semaine de 4 jours** et propose l'organisation du temps scolaire suivante à partir de la rentrée 2024 :

	Matin		Après-midi	
	Début des cours	Fin des cours	Début des cours	Fin des cours
Lundi	8h00	11h30	13h15	15h45
Mardi	8h00	11h30	13h15	15h45
Jeudi	8h00	11h30	13h15	15h45
Vendredi	8h00	11h30	13h15	15h45

Date : Mardi, le 26 mars 2024.

Signature : Thierry KEIFFER (Directeur d'école)
Président du Conseil d'école

