

## Compte rendu du conseil de l'École maternelle du 4 juin 2019 à 20 h

Présents : M. URBAN, conseiller municipal

Mmes BRUNAUX, KUHN, LIMBACH, STREIT, WOOG : enseignantes

Mmes WALTER, JESSEL, EHRHARDT : représentantes de Vivre l'École

Mmes LAGEL, LUDWIG : représentantes de la PEEP

Excusés : M. le Maire, Mme HEUSSNER

1) Effectifs et répartitions pour la rentrée 2019/2020 (PEEP, Vivre l'École, enseignantes)

Pour cette prochaine rentrée l'école maternelle comptera :

35 petits

38 moyens

35 grands → soit 108 enfants (10 de plus que cette année).

La répartition est conditionnée par le problème de la salle de sieste qui occupe une partie de la salle de classe de Mme BRUNAUX, ce qui fait que l'après-midi l'enseignement avec un grand groupe d'enfants est compliqué (à cause du bruit).

La répartition retenue est la suivante :

28 PS chez Émilie BRUNAUX

27 GS chez Agnès LIMBACH

7 PS et 20 MS chez Cynthia STREIT

18 MS et 8 GS chez Bélanda KUHN

Ce n'est sans doute pas la répartition idéale pour les enseignantes qui auraient souhaité avoir des petits dans chaque classe comme c'était le cas cette année.

2) Y aura-t-il des changements dans l'équipe enseignante ? (PEEP)

Les enseignantes restent en place sauf Mme WOOG qui ne connaît pas encore son affectation (cette année elle décharge la direction de Mme LIMBACH et complète Mme STREIT).

L'équipe éducative déplore le départ de l'Atsem, Mme Katia STEIN-SUTTERLIN

3) Sorties du 3<sup>e</sup> trimestre (PEEP, Vivre l'École)

Lundi matin 24 juin : sortie au musée zoologique pour les petites sections des 4 classes

Lundi matin 24 juin : animation sécurité routière pour les grandes sections

Mardi matin 25 juin : animation sécurité routière pour les MS

Mardi 2 juillet : sortie de fin d'année à NaturOparc à Hunawihl pour toute l'école.

4) Bilan du projet d'école (enseignantes) ; Y aura-t-il un nouveau projet d'école ? (PEEP)

Dans le domaine du langage, l'objectif était de « communiquer pour mieux vivre l'école ensemble » : nous avons utilisé des photos comme support d'expression, la marotte dans

toutes les classes (avec son cahier de vie), par ailleurs le cahier de vie de la classe a été l'occasion de dicter des textes à l'adulte.

Les résultats ont été probants : même les plus timides ont osé s'exprimer devant le groupe, le langage étant favorisé grâce à l'affectif. Grâce au cahier de vie, le lien entre l'école et la famille est apprécié.

Dans le domaine du « Vivre ensemble » nous avons mené un projet pluridisciplinaire sur le thème du cirque, expérimenté ensemble et recherché des solutions pour concevoir un numéro de cirque.

Le nouveau vocabulaire lié au cirque a été réinvesti ; les enfants ont coopéré, se sont engagés dans l'action, ont chanté en public...

Dans le domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique », les enfants, grâce à la participation aux ateliers de *Graine de Cirque*, se sont exprimés de diverses façons à travers les arts du son, les arts visuels et le spectacle vivant. Ils ont appris à adapter leurs déplacements à des matériaux insolites, à s'équilibrer et ont gagné en assurance.

Le spectacle de fin d'année 2018 a achevé ce projet d'école et en janvier 2019 les enfants ont pu assister à un spectacle interactif sur le thème du cirque.

#### 5) Reconduction de l'opération « fournitures scolaires » (Vivre l'École)

L'association proposera à nouveau la centrale d'achat et la liste des fournitures scolaires sera distribuée en même temps. L'association remercie les enseignantes pour la distribution des bons de commande en même temps que leurs listes.

#### 6) Actions PEEP

Il n'a pas été possible d'organiser une remise de prix pour le concours de dessin.

Le ramassage de papiers se fera le 22 juin.

#### 7) Divers : Mme LAGEL remercie les enseignantes pour leur travail.

M. URBAN nous informe que la 1<sup>re</sup> partie du concours de maîtrise d'œuvre pour la construction du pôle scolaire et petite enfance a eu lieu : sur 46 candidatures, 3 cabinets d'architecture ont été retenus et proposeront une esquisse pour le mois de septembre.